

АУТИЗМ

КОММУНИКАЦИЯ

Коммуникация – передача сообщения от одного человека к другому.

Язык – это знаковая система, которая необходима для коммуникации и осуществления функций мышления.

Экспрессивный язык – тот, с помощью которого человек что-либо выражает, сообщает.

Рецептивный язык – то, что обеспечивает понимание сказанного или написанного другими.

Особенности коммуникации людей с РАС

- ❖ Трудно следовать правилам диалога (говорить по очереди, не отвлекаться от темы)
- ❖ Тяжело распознает намерения собеседника
- ❖ Стереотипные слова (повторяет услышанное, придумывает новые слов)
- ❖ Старается обратить на себя внимание странным образом (громко кричит, ругается матом)

ВАЖНОСТЬ УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ КОММУНИКАЦИИ

- Считайте всё трудное поведение способом коммуникации.
- Подумайте, что участник хочет сказать своим поведением...
- Как можно научить его это делать по другому?
- У некоторых детей в жизни никогда не было никакой системы коммуникации, они всегда удовлетворяли свои потребности с помощью поведения.

**Альтернативная и дополнительная
коммуникация - группа методов,
используемых для передачи сообщений
людьми с отсутствием или существенными
огр речи.**



**Самое большое заблуждение, связанное с
АДК – это то, что она МЕШАЕТ развитию речи.
Это миф!**



Цель использования альтернативных систем коммуникации

- Построение функционирующей системы средствами альтернативной коммуникации для повышения самостоятельности и расширение возможностей в повседневной жизни.

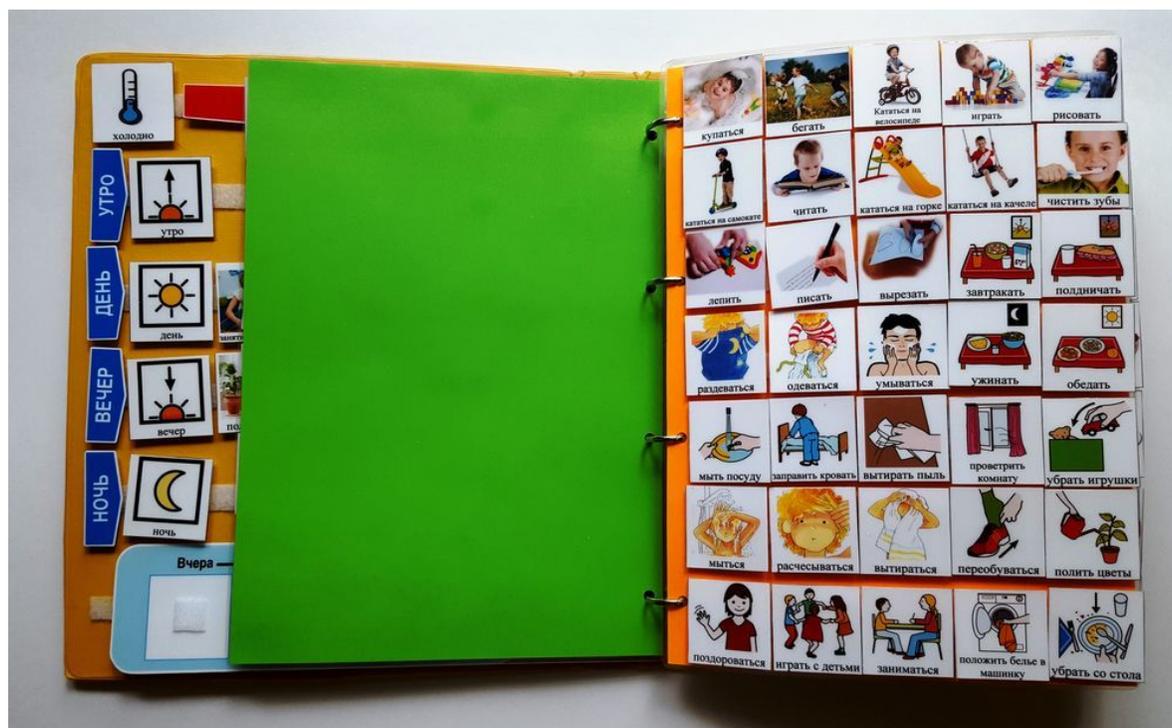


ВИДЫ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СИСТЕМ:

- ✓ «Пиктограммы»
- ✓ «Лёб –система»
- ✓ «PECS»
- ✓



Система PECS обучает ребенка инициировать коммуникация с помощью обмена карточками, она специально разработана для обучения детей с РАС основам коммуникации.





Контакты:

Наталья Алексеевна Кошелюк,
специальный психолог