

**АУТИЗМ**

**КОММУНИКАЦИЯ**

**Коммуникация – передача сообщения от одного человека к другому.**

**Язык – это знаковая система, которая необходима для коммуникации и осуществления функций мышления.**

**Экспрессивный язык – тот, с помощью которого человек что-либо выражает, сообщает.**

**Рецептивный язык – то, что обеспечивает понимание сказанного или написанного другими.**

# Особенности коммуникации людей с РАС

- ❖ Трудно следовать правилам диалога (говорить по очереди, не отвлекаться от темы)
- ❖ Тяжело распознает намерения собеседника
- ❖ Стереотипные слова ( повторяет услышанное, придумывает новые слов)
- ❖ Старается обратить на себя внимание странным образом (громко кричит, ругается матом)

# ВАЖНОСТЬ УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ КОММУНИКАЦИИ

- Считайте всё трудное поведение способом коммуникации.
- Подумайте, что участник хочет сказать своим поведением...
- Как можно научить его это делать по другому?
- У некоторых детей в жизни никогда не было никакой системы коммуникации, они всегда удовлетворяли свои потребности с помощью поведения.

**Альтернативная и дополнительная  
коммуникация - группа методов,  
используемых для передачи сообщений  
людьми с отсутствием или существенными  
огр речи.**



**Самое большое заблуждение, связанное с  
АДК – это то, что она МЕШАЕТ развитию речи.  
Это миф!**



## Цель использования альтернативных систем коммуникации

- Построение функционирующей системы средствами альтернативной коммуникации для повышения самостоятельности и расширение возможностей в повседневной жизни.

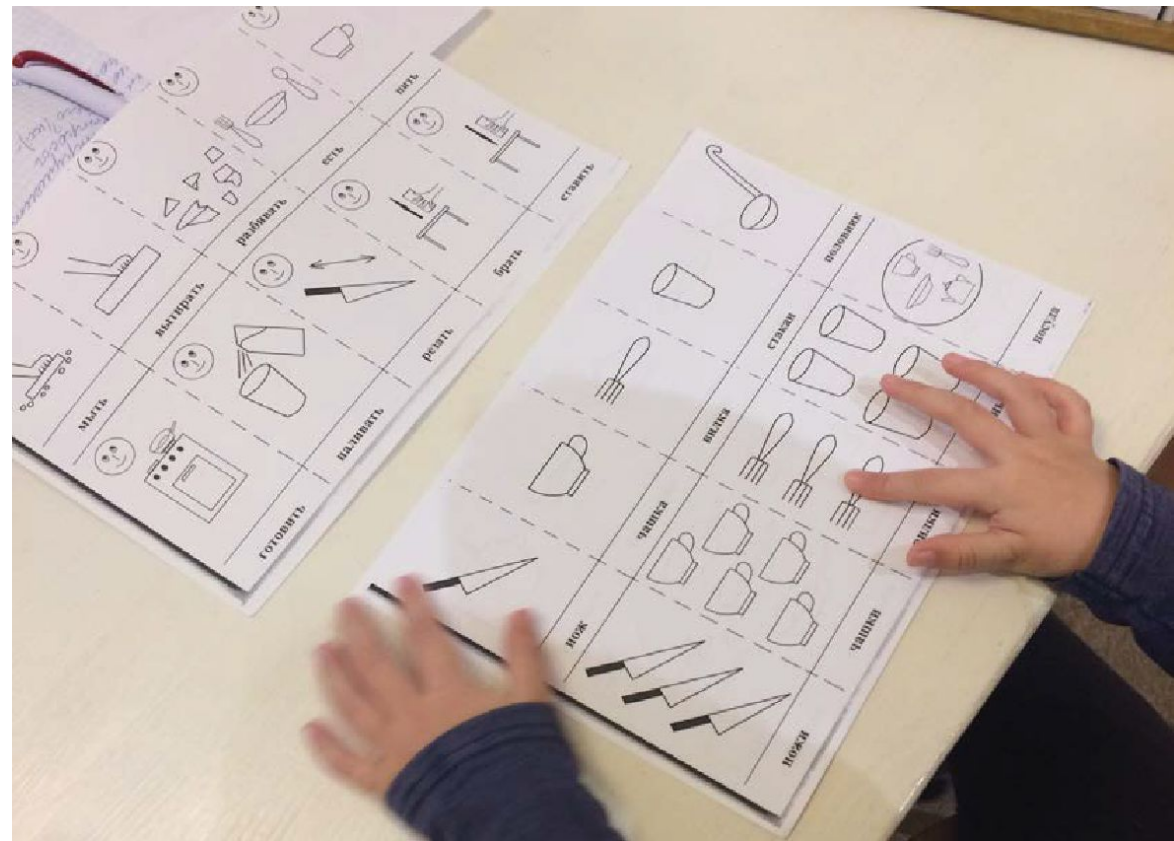


# ВИДЫ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СИСТЕМ:

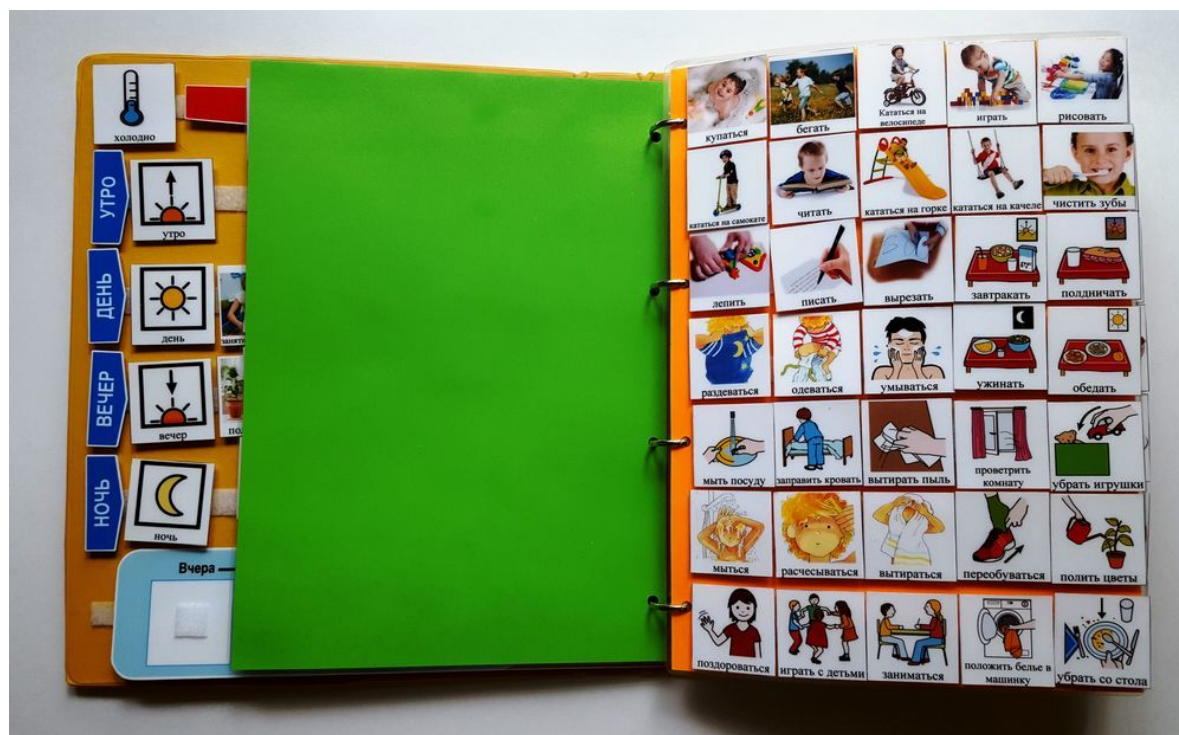
- ✓ «Пиктограммы»
- ✓ «Лёб –система»
- ✓ «PECS»
- ✓







Система PECS обучает ребенка инициировать коммуникация с помощью обмена карточками, она специально разработана для обучения детей с РАС основам коммуникации.





## Контакты:

Наталья Алексеевна Кошелюк,  
специальный психолог